

## Kompetenzbereich Schreiben „Texte schreiben“

<p><b>Allgemeines / Bedeutung des Themas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretischer Hintergrund und geschichtliche Entwicklung der Schreibdidaktik</li> <li>- didaktische Modelle zum Schreiben (produkt- und prozessorientiertes Arbeiten)</li> <li>- Abgrenzung von freiem zu gebundenem Schreiben</li> <li>- Ziele und Kompetenzen / BP-Bezug</li> </ul>
<p><b>didaktisch-methodische Modelle und Konzepte zur Thematik</b></p>	<p><b>Schritte des Schreibprozesses beim gebundenen Schreiben:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibenanlässe</li> <li>- Ideen- und Wortschatzsammlung</li> <li>- Strukturen schaffen</li> <li>- Teilaspekte üben / Handwerkszeug eines Schreibers (Bsp.: verschiedene Satzanfänge, wörtliche Rede...)</li> <li>- 1. Textfassung / Konzept schreiben</li> <li>- 1. Rückmeldung (Schreibkonferenz / Lehrerrückmeldung und Korrekturmöglichkeiten)</li> <li>- Überarbeitung / Endfassung</li> <li>- Bewertung</li> </ul>
<p><b>Wichtiges für den Anfangsunterricht</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s. Lesenlernen</li> <li>Renate Valtin: Entwicklungsmodell des Lesen- und Schreibenlernens</li> </ul>
<p><b>Diagnose und Förderung / Übung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriterienkataloge</li> <li>- Beobachtungsbögen</li> <li>- sinnvolle Übungsformen für die Arbeitstechniken (Bsp.: Grabe A. / Mucha A.: Schreibhandwerk. Gute Texte schreiben - Grundtechniken von 2003 / Aufbaukurs von 2006, Verlag an der Ruhr)</li> </ul>
<p><b>Bewertung</b></p>	<p><b>Was kann bewertet werden?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Leistung</li> <li>- Umsetzung der geübten Teilaspekte / des Handwerkszeugs (Bsp.: verschiedene Satzanfänge, wörtliche Rede...)</li> <li>- 1. Textfassung / Konzept</li> <li>- Endfassung</li> </ul> <p><b>Wie kann bewertet werden?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tests zu Teilaspekten</li> <li>- Kriterienkataloge</li> <li>- verbale Beurteilung</li> </ul> <p><b>Umgang mit Rechtschreibfehlern</b></p>