

Kompetenzbereich „Rechtschreiben“

<p>Allgemeines/ Bedeutung des Themas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Warum ist Rechtschreiben so wichtig? - BP-Bezug und Rechtschreibrahmen <p>Wichtige Aspekte dieses Kompetenzbereichs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnose - Rechtschreibfähigkeit entwickeln - Sprachbewusstsein entwickeln - Diktate, alternative Diktatformen - Methoden (Texte überarbeiten, Strategien) - Phänomene - Übung - Korrektur/Verbesserung
<p>Didaktische Modelle und Konzepte zur Thematik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konzeption des Rechtschreibunterrichts (verschiedene Ansätze) - Bartnitzky: Tragfähige Grundlagen im Rechtschreibunterricht - Brügelmann: 20 Thesen zum Rechtschreibunterricht - Brügelmann/Scheerer-Neumann/Spitta/Urbanek/Valtin: Andersschreibung oder Fehlerschreibung? Vom Nutzen der Fehler - Stufenmodell der Schreib- und Rechtschreibentwicklung (z.B. Spitta) - Menzel: Diktieren und Diktirtes aufschreiben - Menzel: Hinweise zur Bedeutung der Silbe für das Rechtschreiblernen
<p>Wichtiges für den Anfangsunterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoseverfahren - Stufenmodell der Schreib- und Rechtschreibentwicklung (z.B. Spitta) - Funktion und Spezifik von Schrift
<p>Methoden und Arbeitstechniken</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menzel: Grundlegende Methoden des Rechtschreibunterrichts - Rechtschreibstrategien (FRESCH ...) - Merkwörter/Rechtschreibkartei/ Lernkartei/Wörterliste ... - Arbeit mit dem Wörterbuch - Alternativen zum traditionellen Diktat
<p>Diagnose und Förderung / Übung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Heilbronner Blitz-Screening (HBL) - Hamburger Schreibprobe (HSP) - Deutscher Rechtschreibtest (DERET) - Fehleranalyse - Grundprinzipien des Übens (z.B. Menzel) - Wortschatzarbeit/klassenspezifische Wörterlisten
<p>Bewertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibung bewerten - Praxis Deutsch: Korrigieren (Diktate) - Individualisierung der Fehlerkorrektur (z.B. in Grundschule Deutsch) /individuelle Verbesserungspläne