

Englisch

<p>Leitideen / Leitgedanken Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter entwickeln ihre fachlichen, fachdidaktischen, sprachlichen, methodischen, diagnostischen, interkulturellen und pädagogischen Kompetenzen weiter. Sie können Lernprozesse altersgemäß, kommunikativ und handlungsorientiert organisieren, begleiten und reflektieren. Der Lehrkraft kommt dabei eine besondere Bedeutung zu: sie ist Sprach- und Kulturmittler, Sprachvorbild, interkulturell sensibel, aufgeschlossen für Mehrsprachigkeit und orientiert sich an dem bereits vorhandenen sprachlichen Wissen und Können der Kinder. Sie kann lerner-spezifisch diagnostizieren, differenzieren und individuell fördern.</p>	
<p>Kompetenzen</p> <p>Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter...</p>	<p>Themen und Inhalte</p>
<p>... können auf Grundlage des Bildungsplans einen kompetenz- und lernerorientierten Englischunterricht in der Zielsprache planen, umsetzen und reflektieren sowie den Übergang auf die weiterführenden Schulen vorbereiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitgedanken sowie Kompetenzen und Inhalte des Faches Englisch - Lebensweltlich relevante Themen, Texte und Aufgaben auswählen - Kompetenzorientierung: Berücksichtigung der Progression der kommunikativen Kompetenzen - Didaktische Prinzipien des Faches unter besonderer Berücksichtigung des frühen Fremdsprachenlernens - Übergangsdidaktik - Sprachlernkompetenz - Sprachen als Teil der Persönlichkeitsentwicklung (Englisch als Fundament für weitere Sprachen, Identität) - Affektive Faktoren
<p>... können Lernprozesse auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstandes planen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erkenntnisse aus der Praxisforschung - Lehr- und -Lernmethoden - Lehr- und Lernmittel, Multimedia

<p>... können Lernprozesse kompetenzorientiert und unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen ermöglichen und begleiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachlernmotivation - Einsprachiger, authentischer Unterrichtsdiskurs - Fehlertoleranz/-korrektur - Unterrichtsdiskurs - Kommunikative Fertigkeiten und sprachliche Mittel - Funktionales und kommunikatives Üben und Festigen - Lernstrategien
<p>... können Lernstände, Lernfortschritte und Leistungen differenziert erfassen und bewerten sowie rückmelden und entsprechende Fördermaßnahmen einleiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnose: beobachten, beschreiben, beurteilen, begleiten - Reflektiertes Erfahrungslernen - Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung - Formen der Dokumentation - Beratung
<p>... können interkulturelle kommunikative Prozesse anbahnen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturelle und sprachliche Vielfalt - Haltungen - Landeskundliches Orientierungswissen - Kontextangemessenes Sprachkönnen in altersangemessenen, simulierten und authentischen Gesprächssituationen