

Kompetenzbereich Lesen

Allgemeines/ Bedeutung des Themas	<ul style="list-style-type: none"> - Warum ist Lesen so wichtig? - Ist Literatur heute noch bedeutsam? - BP-Bezug <p>Wichtige Aspekte dieses Kompetenzbereichs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatur - Vorlesen - Sinnentnehmendes Lesen - Lesefähigkeiten und –fertigkeiten - HupL - Bücher: Buchvorstellung und Ganzschrift - LRS - Lesemotivation - Leseförderung - Szenisches Lesen
Didaktische Modelle und Konzepte zur Thematik	<ul style="list-style-type: none"> - Bamberger: Grundformen des Lesens - Strukturmodell/Textanalyse - Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht - Literarisches Gespräch - PISA: Lesekompetenzstufen - Taktiken nach Brügelmann (Nutzen von Sinnstützen, usw.) - Bamberger: 6 Thesen zur Lesedidaktik - Menzel: Lesenlernen dauert ein Leben lang
Wichtiges für den Anfangs- unterricht	<ul style="list-style-type: none"> - Valentin: Entwicklungsmodell des Lesenlernens - Differenzierungsleistungen - Buchstabeneinführung - Leselernmethoden
Methoden und Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> - Strategien zum sinnentnehmenden Lesen - Vorbereiten von Vorlesetexten - Arbeitstechniken im Literaturunterricht - Leseübungen: Sinn und Beschaffenheit
Diagnose und Förderung / Übung	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Aspekte können beobachtet werden? - Diagnosemöglichkeiten (schriftlich, mündlich, Verhalten) - Welche Kriterien eignen sich? - Sinnvolle Übungsformen - exemplarisch ausgewählte Übungen und Spiele
Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Möglichkeiten bieten sich in allen Bereichen/Aspekten? - Wie entsteht eine Lesenote? - Umgang mit LRS