

Die Thementage

Um den persönlichen Ausbildungsinteressen der Lehramtsanwärterinnen einen besonderen Raum zu geben, finden über den gesamten Ausbildungszeitraum Thementage statt. Diese Thementage sind in einen Pflichtbereich (Thementage Schuleingangsstufe und Medienbildung) und in einen Wahlpflichtbereich unterteilt. Aus dem Wahlpflichtbereich können sich die Lehramtsanwärterinnen Inhalte nach ihren Interessen wählen. Sie besuchen insgesamt acht Ganztagesveranstaltungen, wobei manche Themen sich über zwei ganze Tage erstrecken.

Angebote an den Thementagen:

Ausbildungsabschnitt I				Ausbildungsabschnitt II			
3.7.2019	17.7.2019	12.4.2019	6.6.2019	23.10.2019	13.11.2019	11.12.2019	8.1.2020
Unterricht öffnen – Wochenplan / Freiarbeit in der GS	Unterricht öffnen – Wochenplan / Freiarbeit in der GS	SCHULEINGANGSSTUFE (SEG)	MEDIENBILDUNG	MEDIENBILDUNG	SCHULEINGANGSSTUFE (SEG)	Unterricht öffnen – Wochenplan / Freiarbeit in der GS	Unterricht öffnen – Wochenplan / Freiarbeit in der GS
Mit Musik durch den (Schul-) Alltag, für Nichtmusiker	Mit Musik durch den (Schul-) Alltag, für Nichtmusiker					Mit Musik durch den (Schul-) Alltag, für Nichtmusiker	Mit Musik durch den (Schul-) Alltag, für Nichtmusiker
Bildung für nachhaltige Entwicklung	Bildung für nachhaltige Entwicklung					Bildung für nachhaltige Entwicklung	Bildung für nachhaltige Entwicklung
Mit Schülern Theaterstücke einüben und aufführen	Mit Schülern Theaterstücke einüben und aufführen					Mit Schülern Theaterstücke einüben und aufführen	Mit Schülern Theaterstücke einüben und aufführen
Stärkung der eigenen Beratungskompetenz – Diagnose und Förderung	Stärkung der eigenen Beratungskompetenz – Diagnose und Förderung					Stärkung der eigenen Beratungskompetenz – Diagnose und Förderung	Stärkung der eigenen Beratungskompetenz – Diagnose und Förderung
Übergangsdidaktik von Grundschule in die weiterführende Schule	Übergangsdidaktik von Grundschule in die weiterführende Schule					Übergangsdidaktik von Grundschule in die weiterführende Schule	Übergangsdidaktik von Grundschule in die weiterführende Schule
Kinderarmut begegnen ¹							
Sprachförderung in der Grundschule – Was kann ich tun, wenn Kinder kein oder wenig Deutsch sprechen?						Sprachförderung in der Grundschule – Was kann ich tun, wenn Kinder kein oder wenig Deutsch sprechen?	
Bewegte Schule – Bewegung als Unterrichtsprinzip						Bewegte Schule – Bewegung als Unterrichtsprinzip	

¹ wird voraussichtlich nur an diesen beiden Thementagen angeboten