

Die Thementage

Um den persönlichen Ausbildungsinteressen der Lehramtsanwärterinnen einen besonderen Raum zu geben, finden über den gesamten Ausbildungszeitraum Thementage statt. Sie sind im Ausbildungsplan ausgewiesen.

Diese Thementage sind in einen Pflichtbereich (Thementage Schuleingangsstufe und Medienbildung) und in einen Wahlpflichtbereich unterteilt. Aus dem Wahlpflichtbereich können sich die Lehramtsanwärterinnen Inhalte nach ihren Interessen wählen. Sie besuchen insgesamt acht Ganztagesveranstaltungen, wobei manche Themen sich über zwei ganze Tage erstrecken.

Angebote an den Thementagen:

Ausbildungsabschnitt I			
20.6.2018	4.7.2018	19.4.2018	17.5.2018
Unterricht öffnen - Wochenplan / Freiarbeit in der Grundschule	Unterricht öffnen - Wochenplan / Freiarbeit in der Grundschule	SCHULEINGANGSSTUFE (SEG)	MEDIENBILDUNG
Mit Musik durch den (Schul-) Alltag	Mit Musik durch den (Schul-) Alltag		
Bildung für nachhaltige Entwicklung	Bildung für nachhaltige Entwicklung		
Mit Schülern Theaterstücke einüben und aufführen	Mit Schülern Theaterstücke einüben und aufführen		
Stärkung der eigenen Beratungskompetenz - Diagnose und Förderung	Stärkung der eigenen Beratungskompetenz - Diagnose und Förderung		
Bewegte Schule - Bewegung als Unterrichtsprinzip			
Sprachförderung in der Grundschule - Umgang mit Kindern ohne Sprachkenntnisse			
Schule und Integration: Interkulturalität am Beispiel von internationalen Vorbereitungsklassen			

Ausbildungsabschnitt II			
24.10.2018	14.11.2018	12.12.2018	9.1.2019
		Unterricht öffnen - Wochenplan / Freiarbeit in der Grundschule	Unterricht öffnen - Wochenplan / Freiarbeit in der Grundschule
		Mit Musik durch den (Schul-) Alltag	Mit Musik durch den (Schul-) Alltag
		Bildung für nachhaltige Entwicklung	Bildung für nachhaltige Entwicklung
		Mit Schülern Theaterstücke einüben und aufführen	Mit Schülern Theaterstücke einüben und aufführen
		Stärkung der eigenen Beratungskompetenz - Diagnose und Förderung	Stärkung der eigenen Beratungskompetenz - Diagnose und Förderung
		Bewegte Schule - Bewegung als Unterrichtsprinzip	
		Sprachförderung in der Grundschule - Umgang mit Kindern ohne Sprachkenntnisse	
		Schule und Integration: Interkulturalität am Beispiel von internationalen Vorbereitungsklassen	